

1. Специализированные сервисы организации занятий:

<https://classroom.google.com>;

<https://teams.microsoft.com>.

2. Средства видео-конференцсвязи:

<https://discord.com>;

<https://www.skype.com/ru>;

<https://zoom.us>.

3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

<https://vk.com/@authors-create-stream>;

<https://ok.me/8E9>;

<https://hangouts.google.com>.

4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>;
- ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, научим.рф, научим.online);
- ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);
- ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (1Шр://фцомофв.рф/, ЫЦрз://еип-фкис.рф/, Ыцрз://науфк.рф/, <https://www.schoolsports.ru/>);
- цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;
- Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru);
- электронные сервисы организации работы группы обучающихся: <https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, <https://todo.microsoft.com/tasks/ru-ra>, <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>, <https://www.mindmeister.com/ra>, <https://www.mindomo.com/ra>, <https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>, <https://miro.com/app/dashboard>;
- сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально-блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://codecombat.com>,

<https://www.sololearn.com>, <https://www.kodugamelab.com>,  
<https://scratch.mit.edu>;

- сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств:  
<https://tinkercad.com>, <https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>,  
<https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>,  
<https://www.falstad.com/circuit>;
- сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их вебразработки: [https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/), <https://tilda.cc/ru/>;
- сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to>,  
<https://nearpod.com/>, [https://www.google.com/intl/ru\\_ua/forms/about/](https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/),  
<https://ru.surveymonkey.com/>, <https://www.survio.com/ru/>,  
<https://onlinetestpad.com/ru/>;
- сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:  
<https://myquiz.ru>, <https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>,  
<https://www.skillterra.com>,

<https://leamingapps.org>.