

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) учащихся муницип-
ального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа Вулканного городского поселения»
(МБОУ «СШ Вулканного ГП»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе распоряжения Правительства Камчатского края № 382-РП от 05.09.2014, концепции профильного обучения на старшей ступени среднего (полного) общего образования, утверждённой Приказом МО РФ № 2783 от 18.07.2002 и Приказом Управления образования администрации Камчатской области № 467 от 09.08.2006, и регулирует требования и нормы к построению и действию «портфолио», обязательные для образовательных учреждений, организующих предпрофильную подготовку на старшей ступени общего образования.
- 1.2. Портфолио – накопительная оценка, которая вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных учебных достижений обучающегося.
- 1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной), за определенный период времени.
- 1.4. Формирование портфолио, являясь творческим процессом, должно быть возложено на учащегося, его родителей, классного руководителя; учителя-предметники должны оказывать помощь в этом направлении.

2. Цель и задачи портфолио

- 2.1. Основная цель «портфолио» - обеспечить отслеживание индивидуальных достижений ученика в учебном процессе, продемонстрировать его способности, практически применить приобретенные знания и умения.
- 2.2. Портфолио решает важные педагогические задачи:
 - Поддерживает высокую учебную мотивацию школьников;
 - Поощряет их активность, самостоятельность в освоении образовательных программ разного уровня и направленности, стимулирует к самообразованию;

- Развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
 - Формирует умения учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- 2.3. Портфолио позволяет определить образовательный рейтинг выпускника основной школы и позволяет ему вступить в конкурсный отбор на профильное обучение на старшей ступени школы. При отсутствии конкурса в профильные классы в условиях МБОУ «СШ Вулканного ГП» портфолио служит материалом, позволяющим предложить направление (профиль) обучения в других образовательных учреждениях г. Елизово или Петропавловска-Камчатского.

3. Структура портфолио

При разработке портфолио целесообразно ориентироваться на комплексную модель портфолио, состоящую из трёх разделов:

- раздел документов;
- раздел творческих, научно-исследовательских работ;
- раздел отзывов.

3.1. Титульный лист. (Приложение № 1).

3.2. Официальные документы:

- зачётная книжка о прохождении элективных курсов для выпускников 9-х классов (приложение № 2);
- сводная итоговая ведомость о результатах аттестации выпускников 9 класса (приложение № 3);
- личная карта достижений каждого выпускника 9 класса (приложение № 4);
- дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, подтверждающие участие и достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования.

3.3. Творческие работы (рефераты, проектные работы, доклады, модели и др.). «Портфолио работ» представляет собой содержание различных творческих и проектных работ ученика. Данный раздел портфолио предполагает качественную оценку и дополняет результаты сводной итоговой ведомости.

Примерные варианты записи в «портфолио работ»:

- ✓ Проектные и исследовательские работы. (Указывается тема, цель, значение проекта или исследовательской работы, даётся краткое описание работы, рецензия. Желательно приложение работы в печатном, электронном, рукописном варианте).
- ✓ Рефераты. (Указываются название реферата, изученные материалы, даётся рецензия. Желательно приложение реферата в печатном, электронном варианте).
- ✓ Техническое творчество: модели, макеты, приборы. (Указывается название работы, даётся краткое её описание, фото модели или макета, рецензия руководителя).

3.4. Отзывы. Рекомендации. Резюме.

«Портфолио отзывов» включает в себя характеристику отношения учащегося к различным видам деятельности, представленную классным руководителем, педагогами системы дополнительного образования, самоанализ своей творческой деятельности и её результатов самого школьника.

«Портфолио отзывов» может быть представлено в виде рецензий, отзывов, рекомендательных писем педагогов основной школы, учреждений дополнительного образования, резюме.

«Портфолио отзывов» может включать ученическую биографию, диагностический блок способностей ученика, перспективный план его развития.

4. Форма учёта портфолио в определении образовательного рейтинга выпускника основной общеобразовательной школы.

4.1. Портфолио учащихся собирается в течение обучения с 5 по 9 классы. При подведении итогов в рейтинговую таблицу достижений выпускника включаются баллы за грамоты, дипломы, свидетельства, полученные в 8-9 классах.

4.2. Портфолио достижений, являясь индивидуальным отчётом по процессу образования обучающегося, позволяет принять участие в конкурсе при зачислении в профильный класс других общеобразовательных учреждений. Максимальное количество баллов, которое может набрать выпускник основной школы, - 43 балла.

Они складываются из следующих позиций:

- ✓ Результаты итоговой аттестации (до 20 баллов);
- ✓ Средний балл аттестата (до 5 баллов);
- ✓ Средний балл зачётной книжки (до 3 баллов);
- ✓ Результаты участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах по дополнительному образованию (до 10 баллов);
- ✓ Результаты участия в научно-практических конференциях (5 баллов).

4.3. Результаты, отраженные в портфолио, позволяют приёмной комиссии образовательного учреждения судить о готовности выпускника основной школы к обучению в профильном классе по выбранному им профилю.

4.4. Портфолио достижений обучающегося позволяет принимать участие в конкурсе при зачислении на профильное обучение на рейтинговой основе.