

Инновационный проект (2-й вид) по направлению
«Разработка и внедрение образовательно-профессиональных маршрутов
обучающихся во взаимодействии с социальными партнерами в целях кадрового
обеспечения региона»



Тема: Методическое и организационное сопровождение учащихся 8–11 классов в процессе их профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно- профессиональной траектории

Докладчик: Каулин Максим Иварсович,
директор МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения»

Цель проекта:

Создание в школе развивающей среды, включающую в себя разработку и внедрение практико-ориентированных методик профориентационной работы и современную инфраструктуру открытых образовательных пространств, как условие успешного профессионального самоопределения обучающихся и построение ими образовательно-профессиональной траекторий.



Задачи инновационного проекта:

01

создать и систематизировать
методическую
документацию

02

разработать алгоритмы
эффективного
взаимодействия участников
процесса

организовать
сопровождение проектно-
исследовательской
деятельности учащихся

03

апробировать
разработанный продукт
и распространить опыт

04

Продукт проекта и его ценность:

Методические рекомендации «Комплексная модель организации профориентационной деятельности для профессионального самоопределения подростков»

01

Модель позволит создать эффективную систему профессиональной ориентации, учитывающую как федеральные требования, так и региональные особенности Камчатского края

02

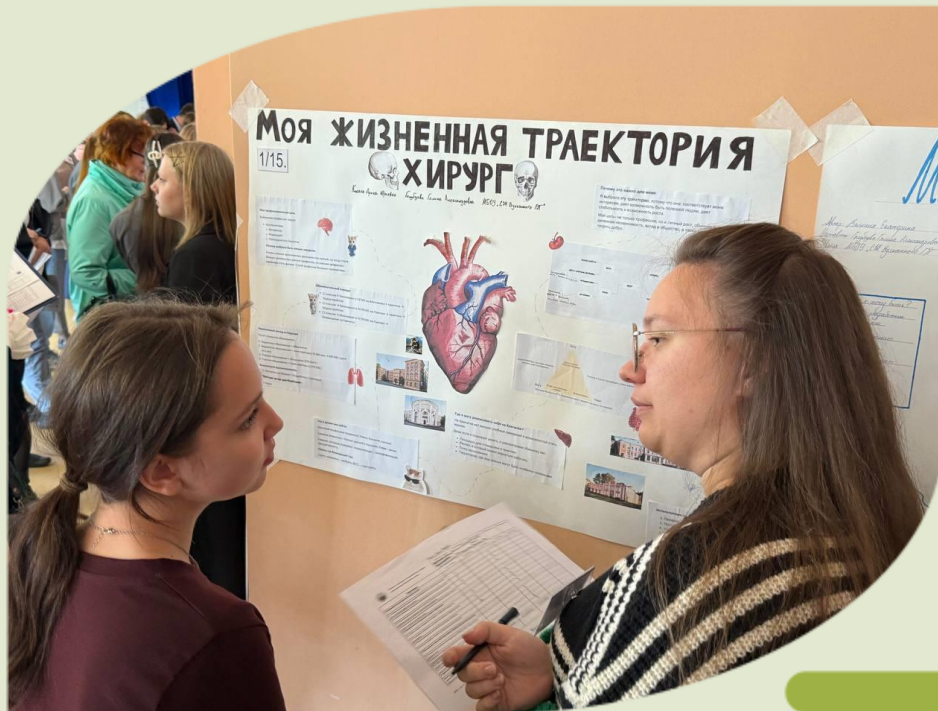
Рекомендации содержат структурно-логическую модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации

03

Рекомендации позволят расширить базу социальных партнеров для организации профориентационных мероприятий, в том числе и профессиональных проб

Востребованность и инновационность проекта

Камчатский край испытывает дефицит кадров и низкую мотивацию школьников к региональной карьере. Проект вводит ранние профориентационные практики, объединяя образовательные и производственные ресурсы.



Перспективы тиражирования и дальнейшее использование опыта

2026

Первый этап —
разработка основы
методических
рекомендаций

2027

Второй этап —
экспериментальное
внедрение
разработанного
продукта

2028

Третий этап —
полномасштабное
внедрение проектной
деятельности в
образовательные
учреждения района