

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя школа Вулканного городского поселения»**  
ул. Центральная, дом 35, п. Вулканный, Елизовский район, Камчатский край, 684036  
Тел./факс: 8(41531) 3-66-10, e-mail: [vulkannayschool@kamgov.ru](mailto:vulkannayschool@kamgov.ru)

## Приказ

09.11.2023 г.

№ 73

п. Вулканный

Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся  
в 2023-2024 учебном году

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Голубцова Г.А.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебно-воспитательной работе Голубцовой Г.А.:
  - 3.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М. И. Каулин

Приложение 1  
к приказу от 09.11.2023 г. № 73  
«Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся  
в 2023-2024 учебном году»

**План  
мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской, математической, естественнонаучной грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 8-х и 9-х классах. для проверки цифровой, правовой, финансовой грамотности – тестирование в рамках ПРОЕКТВ СВ в 7-х и 9-х классах.	Заместитель директора по УВР
3	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
4	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь, в течение года	База данных обучающихся 7–9-х классов	Замдиректора по УВР
5	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7–9-х классов	Сентябрь, в течение года	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР



	<i>по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i>			
6	<i>Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников</i>	<i>В течение года, по мере необходимости</i>	<i>Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности</i>	<i>Замдиректора по УВР</i>
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	<i>Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности</i>	<i>В течение года</i>	<i>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</i>	<i>Замдиректора по УВР, педагога</i>
2	<i>Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х, 9-х классов</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	<i>Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся</i>	<i>Заместитель директора по УВР, педагога, обучающиеся</i>
3	<i>Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	<i>Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
4	<i>Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах</i>	<i>январь</i>	<i>Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
5	<i>Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки математической грамотности в 5-х и 10-х классах</i>	<i>Февраль</i>	<i>Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 5-х и 10-х классах</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
6	<i>Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</i>	<i>Руководители МО учителей</i>
7	<i>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: декабрь – индивидуальный проект в 9-х и 11-х классах</i>	<i>В течение года</i>	<i>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители ИИП, обучающиеся</i>

	<i>апрель – индивидуальный проект в 8-х и 10-х классах</i>			
8	<i>Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции</i>	<i>В течение года</i>	<i>Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий</i>	<i>Руководители МО учителей</i>
9	<i>Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>В течение года</i>	<i>Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников</i>	<i>Замдиректора по УВР</i>
10	<i>Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений</i>	<i>Март–апрель</i>	<i>Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</i>
11	<i>Мониторинг реализации мероприятий плана работы</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Совещание при директоре</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	<i>Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах</i>	<i>Май</i>	<i>Анализ результатов ВПР</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
2	<i>Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности</i>	<i>Май</i>	<i>Анализ результатов внешних оценочных процедур</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
3	<i>Анализ реализации плана работы, обобщение опыта</i>	<i>Июнь</i>	<i>Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп</i>